

平成29年度 八代高等学校シラバス

教科	国語	科目	古典B	学年	2	類型	文理共通
単位数	3	教科書	精選古典B（三省堂）				
副教材	新国語便覧（第一学習社）完全マスター古典文法（第一学習社）精説漢文（いいずな書店） 古文単語（桐原書店）						

学習目標	古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価		
			A	B	C
1 学 期	古文 『宇治拾遺物語』 「小野篁、広才のこと」 『方丈記』「ゆく河の流れ」 漢文 「人虎伝」	<ul style="list-style-type: none"> 登場する人物について学び、その人物ならではの説話のおもしろさを味わう。 基本的な文法事項について復習する。 筆者の思想を当時の時代背景とともに理解する。 自分自身の生活を振り返り、人生を考える。 作品を原話とする日本の小説との比較を行う。 作品が提示する問題について考察する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学 期	古文 『大和物語』「姥捨」 『枕草子』 「すさまじきもの」 『源氏物語』 「光源氏の誕生」 漢文 『史記』「鴻門之会」	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心理、心情を読み取る。 和歌の読解を通して詠み手の心情について考える。 筆者の美意識や感性を理解する。 当時の宮廷の生活や文化について知る。 物語の人間関係を把握したうえで心情を考える。 敬語を含む文法事項を理解する。 登場人物の心理、性格について把握し、話の展開を正しくたどる。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学 期	古文 『大鏡』「弓争ひ」 『更級日記』「あこがれ」 漢文 荀子「人之性悪」 老子「小国寡民」	<ul style="list-style-type: none"> 物語の時代背景と描かれた場面、出来事の意味を理解する。 作者の心情を読み取り、説明できるようになる。 儒家、道家の思想の内容を理解する。 荀子の「性悪」説の論じ方を理解する。 老荘思想の論じ方の特徴をつかむ。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

学習方法	予習として、本文をノートに書き写し、辞典、文法書を用いて現代語訳をつくる。脚問と学習の手引きを解いておく。授業後に理解不足や未定着の事項を復習する。
評価方法	考査による評価7～8割、平常の学習活動による評価2～3割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点とともに5段階で評価を行う。