

平成29年度 八代高等学校シラバス

教科	地理歴史科	科目	世界史 A	学年	2	類型	文・理
単位数	2	教科書	世界史 A (帝国書院)				
副教材	最新世界史図説 タペストリー 書き込み教科書詳説世界史 B						

学習目標	<p>1. 世界の歴史への興味・関心を高め、主体的に探究していく態度を養う。</p> <p>2. 世界の歴史の大きな枠組みと流れを、日本の歴史とも関連付けながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培う。</p> <p>3. 国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。</p> <p>4. 現代社会が直面する諸課題について、主体的な追究を通して認識を深めさせる。</p>
------	--

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価		
			A	B	C
1 学期	1部 世界の一体化と日本 1章 前近代の諸文明	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人類の始まり ・ 東アジアの文明 ・ 南アジアの文明 ・ 東南アジアの文明 ・ 西アジア・北アフリカの文明 ・ ヨーロッパの文明 ・ 南北アメリカの文明 ・ ユーラシアの交流圏 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2章 一体化に向かう世界	<ul style="list-style-type: none"> ・ 繁栄するアジア ・ 大航海時代と新たな国家の形成 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学期	3章 欧米の工業化とアジア諸国の動揺	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヨーロッパとアメリカの諸革命 ・ 自由主義・ナショナリズムの進展 ・ アジア諸国の動揺 ・ 東アジアの大変動 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学期	2部 地球社会と日本 1章 現代社会の芽生えと世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在につながる社会の形成 ・ 第一次世界大戦がもたらしたもの ・ “民族自決”を求めて ・ 経済危機から第二次世界大戦へ 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2章 冷戦から地球社会へ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 冷たい戦争の時代 ・ 冷戦終結への道のり ・ 地球社会への歩み ・ 持続可能な社会を目指して 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

学習方法	歴史事象を丸暗記するのではなく、因果関係を考察し論理的に考察すること。
------	-------------------------------------

評価方法	考查評価8割、平常評価2割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点とともに5段階で評価を行う。
------	--