

平成29年度 八代高等学校シラバス

教科	地理歴史科	科目	地理 A	学年	2	類型	文・理
単位数	2	教科書	新編地理 A (二宮書店) 新詳高等地図 (帝国書院)				
副教材	最新地理図表 GEO (第一学習社)、地理力アップノート (数研出版)						

学習目標	現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達自己評価		
			A	B	C
1 学期	第1章 球面上の世界	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図の歴史、世界地図の図法の違い、時差の計算 ・ 国家の3要素、国際組織と国家の結合、領土問題 ・ 人、物、資本、サービス、情報の国際的な移動 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	第2章 自然・生活・文化 と私たちの暮らし	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の大地形、さまざまな小地形と人々の生活 ・ 大気の大循環、世界の気候区分と人々の生活 ・ 世界の産業の発達と特色、言語・民族と文化 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	第3章 世界各地の生活・ 文化	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の諸地域の自然環境、歴史と文化、産業の特色 ・ 中国 人口の分布や産業発展の偏り 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学期	第3章 世界各地の生活・ 文化	<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝鮮半島、東南アジア 文化の多様性と対日関係 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 南アジア 宗教、言語の多様性 経済発展と生活 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 中央アジア、西アジア、北アフリカ 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ イスラム教と生活文化、パレスチナ紛争、石油産業 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ サハラ以南アフリカ モノカルチャー経済 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ ヨーロッパ EU 統合による現状と課題 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ ロシア 環日本海の視点による日本との関係 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学期	第4章 地球的課題 第5章 生活圏の諸課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ アングロアメリカ アグリビジネス、先端技術産業 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ ラテンアメリカ 民族構成の地域性と経済発展 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ オセアニア 自然環境と生活の関連、対日関係 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 人口問題 人口増加地域と人口停滞地域のちがい ・ 食糧問題 地域により異なる食糧問題 ・ 居住、都市問題 途上国と先進国の都市問題 ・ 資源、エネルギー問題 資源の利用、消費、確保 ・ 環境問題 地球的規模で取り組む課題 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図と GIS の利用 GIS ソフトで地理空間情報を活用 ・ 日本の自然環境と防災 自然災害の特徴と地域性 地形図を活用した防災 ・ 生活圏の諸課題と地域調査 調査方法、事象の図化 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

学習方法	日頃からニュース等を通じて地理的事象に対する理解を深める努力をしておくこと。
------	--

評価方法	考查評価7～8割、平常評価2～3割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点とともに5段階で評価を行う。
------	--