

平成29年度 八代高等学校シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	3	類型	
単位数	4	教科書	ELEMENTⅢ(啓林館)				
副教材	Cutting Edge 2 Cutting Edge 3 (EMILE 出版)						

学習目標	基本的語彙力、読解力を高めるための粘り強く英文を読み解く姿勢を涵養する。教科書に即したワークシートを活用して記述力を高める。大学入試に出題されるさまざまなジャンルの英文を読み、スキーマの充実を図る。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価		
			A	B	C
1 学 期	ELEMENT より L1 A small crime L2 Disappearing languages L7 A class from Stanford Univ. L10 Invisible Gorilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・レッスン全体のリテリングができる。</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学 期	Cutting Edge2・3 より 科学・社会・環境・教育・文化 等の分野の英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・本文に関する質問に必要十分な情報を盛り込んで解答できる。</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学 期	センター試験対策 個別試験対策				

学習方法	該当レッスンの読解ワークシートに各生徒が予習で取り組む。 予習した内容をベースにして授業で理解を深める。 即興的な自己表現も授業中に行う。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・小テスト</li> <li>・予習・提出物の状況</li> <li>・パフォーマンステスト</li> </ul> ※上記の項目を総合的に評価する