

平成29年度 八代高等学校シラバス

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|----------------|----|---|----|----|
| 教科 | 数学 | 科目 | 数学Ⅲ | 学年 | 3 | 類型 | 理系 |
| 単位数 | 7 | 教科書 | 数研出版「高等学校 数学Ⅲ」 | | | | |
| 副教材 | 駿台文庫「入試数学『実力教科』問題集」 | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 学習目標 | <p>数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培う。また、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を養う。</p> |
|------|---|

| 学期 | 学習内容 | 学習の到達目標 (完全に理解すべき事項) | 到達度自己評価 | | |
|-------------|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | A | B | C |
| 1 学 期 | 第6章 微分法的应用 導関数の应用 いろいろな应用 | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな関数の微分ができる。 関数の増減、凹凸などを調べてグラフの概形をかくことができる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 第7章 積分法とその应用 | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな関数の積分ができる。 図形の面積や体積、曲線の長さを求めることができる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 数学ⅠAⅡBⅢの演習 | <ul style="list-style-type: none"> まだ見ぬ問題に積極的に挑戦する意欲がある。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 問題を適切に分析し、処理できる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 学 期 | 数学ⅠAⅡBⅢの演習 | <ul style="list-style-type: none"> まだ見ぬ問題に積極的に挑戦する意欲がある。 問題を適切に分析し、処理できる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 数学ⅠAⅡBのマーク演習 | <ul style="list-style-type: none"> センター試験の問題の考え方を学び、問題解法力を高める。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 学 期 | 数学ⅠAⅡBのマーク演習 | <ul style="list-style-type: none"> センター試験の問題の考え方を学び、問題解法力を高める。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 総合問題演習 | <ul style="list-style-type: none"> 入試の難問に積極的に挑戦する意欲があるか 問題を適切に分析し、処理できるか | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------|--|
| 学習方法 | <p>予習を前提とした授業を行う。予習では例や例題を参考に、練習問題に取り組むこと。発展的な内容の問題にも対抗できるよう、一問一問解答をすぐに見ることなくじっくり考え、思考力を鍛えること。</p> |
| 評価方法 | <p>考査評価8割、平常評価2割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点、および5段階で評価する。平常評価は課題提出、小テスト、授業への取り組み等で行う。</p> |