

平成29年度 八代高等学校シラバス

教科	数学	科目	数学III	学年	3	類型	理系
単位数	7	教科書	数研出版「高等学校 数学III」				
副教材	数研出版「Study-Up ノート 数学III」						

学習目標	数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培う。また、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を養う。
------	--

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達度自己評価 A B C
1 学 期	第2章 式と曲線 媒介変数表示と極座標	・極座標での計算ができる。 ・分数関数、無理関数のグラフが描ける。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	第3章 関数	・数列の極限、関数の極限を求められる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	第4章 極限	・さまざまな関数の微分ができる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	第5章 微分法	・接線の方程式を作ることができる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	第6章 微分法の応用 導関数の応用	・平均値の定理を利用して、不等式を証明することが出来る。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 学 期	第6章 微分法の応用 いろいろな応用	・関数の増減、凹凸などを調べてグラフの概形をかくことができる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	第7章 積分法とその応用	・置換積分法・部分積分法を利用した積分計算ができる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	数学ⅠAⅡBⅢの演習	・いろいろな図形の面積、体積、長さを求めることができる。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	数学ⅠAⅡB のマーク演習	・まだ見ぬ問題に積極的に挑戦する意欲があるか ・問題を適切に分析し、処理できるか ・入試の難問に積極的に挑戦する意欲があるか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 学 期	数学ⅠAⅡB のマーク演習	・まだ見ぬ問題に積極的に挑戦する意欲があるか ・問題を適切に分析し、処理できるか ・入試の難問に積極的に挑戦する意欲があるか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	総合問題演習		

学習方法	予習を前提とした授業を行う。予習では例や例題を参考に、練習問題に取り組むこと。復習には Study-Up ノートを活用し、内容の定着を図ること。
------	--

評価方法	考查評価8割、平常評価2割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点、および5段階で評価する。平常評価は課題提出、小テスト、授業への取り組み等で行う。
------	---