

平成30年度 八代高等学校シラバス

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|----------|----|---|----|----|
| 教科 | 理科 | 科目 | 生物 | 学年 | 3 | 類型 | 文系 |
| 単位数 | 2 | 教科書 | 生物（数研出版） | | | | |
| 副教材 | スクエア最新図説生物 neo（第一学習社） | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | 生物に関わるさまざまな現象について理解するとともに、科学的なものの見方や考え方を身につける。 |
|------|--|

| 学期 | 学習内容 | 学習の到達目標 (完全に理解すべき事項) | 到達自己評価 | | |
|-------------|--------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | A | B | C |
| 1 学 期 | 第4章 生殖と発生 (4.動物の配偶子形成と受精から) | <ul style="list-style-type: none"> ・新口動物の初期発生の過程を理解する。 ・動物の受容器，神経系，効果器の構造やはたらきのしくみを理解する。 ・被子植物の生理調節のしくみを理解する。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 第5章 動物の反応と行動 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 第6章 植物の環境応答 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 学 期 | 第7章 生物群集と生態系 | <ul style="list-style-type: none"> ・個体群や個体群どうしの関係について理解する。 ・生物多様性の保全の必要性とそのあり方について理解する。 ・生物の出現以降の変遷を理解する。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 第8章 生命の起源と進化 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 第9章 生物の系統 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 学 期 | 生物の総復習 | <ul style="list-style-type: none"> ・生命現象を俯瞰的に見ること、個別の生命現象がどのようにつながり、関わり合っているのかを理解する。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------|---|
| 学習方法 | ①さまざまな用語を他者に説明できる。②生命現象のしくみを文章で説明できる。この2つを到達目標として授業に臨み、家庭学習に取り組む。 |
|------|---|

| | |
|------|--|
| 評価方法 | ①定期考査（課題考査も含む） ②課題 ③授業中の取り組みを総合的に判断し、学期ごとに100点満点で算出する。 |
|------|--|