

平成30年度 八代高等学校シラバス

教科	地理歴史科	科目	地理 A	学年	2	類型	文・理
単位数	2	教科書	地理 A (東京書籍) 新詳高等地図 (帝国書院)				
副教材	最新地理図表 GEO (第一学習社)、地理力アップノート (数研出版)						

学習目標	現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
------	---

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達自己評価			
			A	B	C	
1 学 期	第1編 第1章 地球儀や地図からとらえる世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界地図の図法の違い、時差の計算</li> <li>国家の3要素、領土問題</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第2章 結びつく現代世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際組織と国家結合、貿易、交通通信、国際移動</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第2編 第1章 自然環境と文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の大地形、さまざまな小地形と人々の生活</li> <li>大気の大循環、世界の気候区分と人々の生活</li> <li>言語・民族と文化、世界の産業の発達と特色</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第2章 諸地域の生活文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国 人口の分布や産業発展の偏り、朝鮮半島</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 学 期	第2章 諸地域の生活文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南アジア 多様性と産業発展</li> <li>南アジア 宗教、言語の多様性 経済発展と生活</li> <li>西アジア、北アフリカ イスラム教と生活文化、パレスチナ紛争、石油産業</li> <li>サハラ以南アフリカ モノカルチャー経済</li> <li>ヨーロッパ EU 統合による現状と課題</li> <li>ロシア 環日本海の視点による日本との関係</li> <li>北アメリカ アグリビジネス、先端技術産業</li> <li>中部・南アメリカ 民族構成の地域性と経済発展</li> <li>オセアニア 自然環境と生活の関連、対日関係</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学 期	第3編 地球的課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>資源、エネルギー問題 資源の利用、消費、確保</li> <li>人口問題 人口増加地域と人口停滞地域のちがい</li> <li>食料問題 地域により異なる食糧問題</li> <li>都市問題 途上国と先進国の都市問題</li> <li>環境問題 地球的規模で取り組む課題</li> <li>持続可能な社会の実現 国際協力と解決への取組</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第4編 身近な地域と地理的課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>地図とGISの利用 地形図の読図、主題図</li> <li>日本の自然環境と防災 自然災害の特徴と地域性 地形図を活用した防災</li> <li>生活圏の諸課題と地域調査 調査方法、事象の図化</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

学習方法	日頃からニュース等を通じて地理的事象に対する理解を深める努力をしておくこと。
------	--

評価方法	考查評価7～8割、平常評価2～3割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点とともに5段階で評価を行う。
------	--

