

平成30年度 八代高等学校シラバス

教科	数学	科目	数学Ⅱ	学年	2	類型	中進文系
単位数	4	教科書	高等学校 数学Ⅱ (数研出版)				
副教材	4プロセス 数学Ⅱ+B [ベクトル・数列] (数研出版) ニューグローバルマーチ数学 I+A+II+B [数列・ベクトル] (東京書籍)						

学習目標	数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培う。また、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を養う。
------	--

学期	学習内容	学習の到達目標 (完全に理解すべき事項)	到達自己評価		
			A	B	C
1 学 期	数学演習①	「A問題」で基本事項を身に付け、「B問題」で知識の定着を図る。			
		第1章 式と証明 第2章 複素数と方程式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		第3章 図形と方程式 第4章 三角関数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		第5章 指数関数・対数関数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		第6章 微分法と積分法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 学 期	数学演習②	ニューグローバルマーチの「Review」で基本事項の復習・定着を行い、「Exercise A」で知識の運用力を身に付ける。			
		21 等式・不等式の証明 22 複素数と2次方程式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		23 因数定理と高次方程式 24 点と直線	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		25 円 26 軌跡 27 不等式と領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		28 三角関数と加法定理 29 三角関数の応用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		30 指数関数・対数関数 (1) 31 指数関数・対数関数 (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 学 期	数学演習③	32 導関数・接線、関数の増減と極値	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		33 導関数の応用 34 不定積分と定積分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		35 積分の応用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		終了してからは、数学Bの内容を行う			

学習方法	予習を前提とした授業を行う。 手がかからない、どのようなことを知っておかなくてはならないのか分からないということであれば、「公式集」に目を通し、必要な知識を確認することから始めること。 履修内容の定着のため、解けなかった問題は時間をかけ、繰り返し解答すること。
------	--

評価方法	考查評価8割、平常評価2割で総合的に評価し、最終的に100点法の評点、および5段階で評価する。平常評価は課題提出、小テスト、授業への取り組み等で行う。
------	---

