

平成30年度 八代高等学校シラバス

|     |                        |     |               |     |   |     |  |
|-----|------------------------|-----|---------------|-----|---|-----|--|
| 教 科 | 英語                     | 科 目 | コミュニケーション英語Ⅱ  | 学 年 | 2 | 類 型 |  |
| 単位数 | 4                      | 教科書 | ELEMENTⅡ(啓林館) |     |   |     |  |
| 副教材 | UNITE STAGE 3 S1(数研出版) |     |               |     |   |     |  |

|      |                                             |
|------|---------------------------------------------|
| 学習目標 | 様々な言語活動を通してまとめた英文の内容理解・構文理解を深め、自己表現活動につながる。 |
|------|---------------------------------------------|

3

| 学期          | 学習内容                                                                                                     | 学習の到達目標<br>(完全に理解すべき事項)                                                                                                                                                 | 到達自己評価<br>A B C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期 | L1 Beyond Words<br>L2 Stay Hungry, Stay Foolish<br>L3 A Teenager To Change the World<br>L4 Life in a Jar | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・レッスン全体のリテリングができる。</li> </ul> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2<br>学<br>期 | L5 Space Debris<br>L6 Caddy for Life<br>L7 iPS Cells<br>L8 Selective Breeding                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・レッスン全体のリテリングができる。</li> </ul> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3<br>学<br>期 | L9 The Vancouver Asahi<br>L10 Euglena<br>Further Reading                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レッスン中の語彙・表現の理解。</li> <li>・重要構文を含む文の理解。</li> <li>・本文のアウトラインの理解。</li> <li>・段落やパートごとの要点の理解。</li> <li>・レッスン全体のリテリングができる。</li> </ul> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|      |                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習方法 | <p>該当レッスンの読解ワークシートに各生徒が予習で取り組む。</p> <p>予習した内容をベースにして授業で理解を深める。</p> <p>即興的な自己表現も授業中に行う。</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 評価方法 | <p>・定期考査      ・小テスト      ・予習・提出物の状況</p> <p>・パフォーマンステスト</p> <p>※上記の項目を総合的に評価する</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|